



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

Dipartimento fless

Allegato D

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO  
ANNO ACCADEMICO 2014/2015  
DIPARTIMENTO FLESS

Programma del laboratorio del corso TFA nella classe di concorso A 037

Laboratorio pedagogico-didattico per la disabilità e i BES per Filosofia e storia

Numero di ore 15 N. di CFU 1

Finalità del laboratorio

Fornire agli studenti strumenti pratici per conoscere risorse e possibilità degli studenti con disabilità e venire incontro ai loro bisogni speciali

---

Contenuti del laboratorio (in modo dettagliato)

- Introdurre alle problematiche degli studenti con bisogni educativi speciali, in relazione alla filosofia e alla storia
  - Un'antropologia diversa: come educare persone con ritardi concettuali?
  - È possibile insegnare la filosofia (lavoro del concetto) con strumenti non concettuali?
  - La narrazione, l'arte, la musica, il teatro come vie educative 'speciali'
  - Strumenti per il lavoro e l'integrazione
  - Esempi di insegnamento della filosofia con persone con ritardo mentale
  - Esempi di insegnamento della storia con persone con ritardo mentale
-



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

Dipartimento fless

#### Bibliografia

- 1) *Ritardo mentale e dimensione sessuale. Una prospettiva antropologica*, in A. Caputo, V. Gesualdo, D. Marrone (a cura di A.M. De Nigris). *Disabilità e sessualità. Prospettive d'indagine*, Etete ed., Andria, 2012, pp. 37-96
- 2) *Se questo è un uomo... debole*, in AA. VV., *Allargare gli spazi della razionalità* (a cura di S. Palese), Ecumenica ed., Bari, 2012, pp. 141-171
- 3) *Per un'antropologia 'diversa'. Essere uomo e handicap mentale*, in AA. VV., a cura di M. Chiodi, *La carne, la disabilità, le relazioni*, Ed. CVS, Roma, 2010, pp. 97-122.

---

#### Organizzazione del laboratorio

Il corso alternerà momenti di lavoro laboratoriale per piccoli gruppi a visione di filmati e immagini in cui si mostrerà concretamente come lavorare con persone con disabilità

E-mail del docente

annalisa.caputo@uniba.it

Bari, 20 marzo 2015

Firma leggibile

Annalisa Caputo